

<p>Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от « 26» августа 2022 г. Руководитель ШМО _____ /Зигангараева З.Л.</p>	<p>Согласовано на заседании МС школы Протокол № 1 от «   » августа 2022г. Заместитель директора по ВР _____ / Шункарова Л.Р.</p>	<p>Утверждаю Директор школы _____ / Бадахшин Р.Н./ Введено в действие приказом № «   » от «   » августа 2022г.</p>
--	--	--

Рабочая программа  
 внеурочной деятельности курса  
**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**  
 «Я - исследователь»  
 учителя начальных классов  
 муниципального бюджетного  
 общеобразовательного учреждения  
 Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы  
 имени Братьев Буби Агрызского муниципального района  
 Республики Татарстан  
 Абзалиевой Алсу Галимулловны

Тип программы: комплексная

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 7-11 лет

Принято на заседании  
 педагогического совета  
 протокол № 1  
 от « 29 » августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

**Данная программа предназначена для духовно-нравственного направления развития личности младшего школьника. Программа курса внеурочной деятельности «Изучаем родной край» углубляет и расширяет знания об истории и культуре своей малой Родины, о народных традициях и промыслах.**

**Цель:** воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников.

**Задачи:**

- 1) формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города, о личностях, оставивших заметный след в истории края, о вкладе, который внесли жители в историко-культурное наследие региона;
- 2) углубленное изучение природы родного края, ее ресурсов;
- 3) развитие интеллектуальных умений, навыков исследовательской и проектной деятельности в ходе изучения местного материала.
- 4) формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения системы личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, в т.ч. ИКТ-компетентности, определённых ФГОС.

Программа предназначена для школьников 9-10 лет.

Срок реализации программы — 1 год.

На изучение содержания курса отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего края, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей

### **Предметные результаты**

#### **Учащиеся должны знать:**

- особенности истории и жизни коренного населения края;
- о вкладе жителей края в развитие и культуру России;
- значимые исторические события, в которых принимали участие земляки;
- свою родословную, значение своего имени;
- символы некоторых городов края (герб, флаг, историю из создания).

#### **Учащиеся получают возможность:**

- рассказать о достопримечательностях своего края, об интересном человеке-земляке, о своей семье;
- принимать участие в мероприятиях, посвящённых празднованию дат, связанным с героическим прошлым нашей страны;
- проводить наблюдения, фиксировать факты, сравнивать их, обобщать;
- соблюдать правила поведения в обществе.

## Содержание (68 ч)

### **Тема 1: Мы живем в России (5 ч)**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Символ Татарстана- дуб. Рисование дерева. Загадки, пословицы.

### **Тема 2: Край, в котором я живу (13 ч)**

Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Смоленской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края Село, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Знакомство с символикой Агрыза.

### **Тема 3: Моя семья (4 ч)**

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Выяснить, кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословное древо.

### **Тема 4: Наши традиции (12 ч)**

Ремесла нашего края. Семейный быт. Традиции русского чаепития. Экскурсия

### **Тема 5: Красота природы родного края (18 ч)**

Речная сеть края, реки. Озера, их происхождение.

Климатическая область расположения района. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга)

Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы.

### **Тема 5: Творческая и музыкальная культура района (16 ч)**

Фольклор нашего края. Колыбельные, прибаутки, частушки.

Азбука и первые книги на Руси и в нашем крае. Кирилл и Мефодий – учителя славян, составители славянской азбуки. Книги писателей и поэтов района. Музыканты и композиторы района.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Мы живём в России.	5
2	Край, в котором я живу.	13
3	Моя семья.	4
4	Наши традиции.	12
5	Красота природы родного края.	18
6	Творческая и музыкальная культура Агрызского района.	16
	Всего	68

### Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Дата		Тема занятия	Примечания
	План	Факт		
<b>Раздел 1. Мы живём в России.</b>				
1			Вводное занятие по теме: «По дорогам родных просторов»	
2			Игра-путешествие: «По родному краю»	
3			Географическое положение России. Крупные города РФ.	
4			Кем и чем гордится Россия.	
5			Агрызский район на карте России. Наши соседи.	
<b>Раздел 2. Край, в котором я живу.</b>				
6			Города РТ.	
7-8			Проект «Сказочная карта нашего края».	
9-12			Агрыз – город древний, город молодой. Экскурсия	

13-16			Исторические памятники Агрызского района. Экскурсия	
17-18			Проект «Исторические памятники Смоленска»	
<b>Раздел 3. Моя семья.</b>				
19-20			История моего имени.	
21-22			Проект «История русских имён».	
<b>Раздел 4. Наши традиции.</b>				
23-24			Ремёсла нашего края.	
25-26			Семейный быт.	
27-28			Пища и домашняя утварь. Традиции русского чаепития.	
29-30			Игры и развлечения нашего края.	
31-34			Экскурсия в муз	
<b>Раздел 5. Красота природы родного края.</b>				
35-36			Геология. Геологические эры развития Земли. Практическая работа «Лепим динозавра».	
37-38			Условия жизни в лесу и в городе.	
39-40			Экскурсия. Наблюдение за природой.	
41-42			Фотовыставка «Наблюдаем за птицами».	
43-44			Муравейник – лечебница для птиц. Экскурсия в лес	
45-46			Красная книга Агрызского района. Оформление газеты.	
47-48			Природные памятники Агрызского района.	
49-50			Заочное путешествие по реке Иж	
51-52			Природа нашего края в стихах и рассказах. Знакомство с творчеством писателей.	

<b>Раздел 6. Творческая и музыкальная культура Агрызского района.</b>			
53-54			Фольклор нашего края. Колыбельные, прибаутки, частушки.
55-56			Азбука и первые книги на Руси и в нашем крае. Кирилл и Мефодий – учителя славян, составители славянской азбуки.
57-58			Книги писателей и поэтов Агрызского района.
59-60			Музыканты и композиторы Агрызского района.
61-62			Конкурс стихов и песен о нашем крае.
63-66			Экскурсия в городской парк г.Агрыз
67-68			Праздник «Край мой любимый»